

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНА И
УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ №7 г. Азнакаево» РТ
Протокол № 2
от 29 августа 2023 г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от 29 августа 2023г. №139
Директор МБОУ «СОШ №7 г.
Азнакаево» РТ
И. И. Нурғалиева



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа для детей и взрослых гражданско-патриотической направленности
«Юный патриот»

Возраст участников: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработала: Фарукшина С.Н.,
педагог дополнительного образования

Азнакаево 2023

Нормативно – правовое обеспечение программы.

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 г.г.;
- Стандарты организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях РТ;
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 г. «Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ МО и Н РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Методические рекомендации МО и Н РФ «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», ноябрь 2015 г.

Комплексная основная характеристика

Направленность образовательной программы – гражданско-патриотическое

Гражданско -патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в том, что навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Актуальность Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 г.г.» утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Отличительные особенности программы:

Адресат программы: 14-16 лет

Особенности содержания и построения программы : в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание. Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Объем и срок освоения программы:

2 раза в неделю, всего 72 часа в течении года

Формы обучения:

Программа рассчитана на 1 год обучения.

В соответствии с данной образовательной программой:

- Форма занятий групповая. Программа предусматривает реализацию и организацию других форм занятий – акции, игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, спортивные соревнования, индивидуальная работа. Во время занятий проводятся спортивные разминки, игры и прогулки на свежем воздухе. При подготовке к занятиям необходимо подбирать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Наполняемость групп – 15-17 человек.
- Периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю, 72 часа в год.
- Продолжительность занятий – 45 минут, 10 мин. перемена - 45 мин.

Процесс усвоения учебного материала основывается на соблюдении основополагающих дидактических принципов:

- Наглядности;
- Системности;
- Доступности предлагаемого материала;
- Перехода от простого к сложному;
- Индивидуального подхода.

Особенности организации: программа рассчитана на детей разных возрастов

Цель программы:

Формирование гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи программы:

- образовательные

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

- развивающие

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

- воспитательные.

1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.
3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.

Условия участия в программе:

- добровольное вступление в программу и право выхода из нее;
- срок действия контракта ограничен (не более 1 года);

Адресат программы: 14 -16 лет

Программа модифицированная и рассчитана на учащихся от 14 до 16 лет. В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора. Для успешной реализации программы целесообразно объединение учащихся в учебные группы численностью 15 человек. Группы формируются как по возрасту (при работе в школьных группах), так и разновозрастные. Состав группы постоянный, набор детей свободный.

Данная образовательная программа педагогически целесообразна

Отличительной особенностью программы является то, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

Возраст детей:

Возрастная категория детей 14-16 лет.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка. Набор детей в группы свободный. В зависимости от интересов учащихся, в программу могут вноситься изменения: уменьшение или увеличение учебного материала по определенным темам, может меняться последовательность прохождения разделов программы.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения. На 1 год обучения отводится 72 учебных часов, занятия проводятся 2 часа в неделю по 2 часа. Основное место на занятиях уделяется практической и индивидуальной работе. Дети разные по развитию, по характеру, поэтому от педагога требуется индивидуальный подход к каждому ребенку.

Регулярные занятия способствуют формированию у обучающихся таких ценных качеств личности, как терпение, настойчивость, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца. А главное – спортивную активность, что непременно пригодится им в последующей трудовой деятельности, какую бы профессию они ни избрали.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные универсальные учебные действия:

- Повышение уровня физической подготовки учащихся

- Повышение интереса к туризму и спорту
- Приобретение спортивных и туристических навыков
- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России
- Осознание спортивных возможностей;
- Проявление познавательных мотивов;
- Формирование уважительного отношения к людям труда, и эмоционально-ценностного отношения к результатам труда.
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- принимать и сохранять учебную задачу;
- понимать цель выполняемых действий;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- вносить коррективы в свою работу;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- находить нужную информацию в Интернет ресурсах;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- отвечать на вопросы;
- комментировать последовательность действий;

- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной трудовой, творческой деятельности;
- выражать собственные эмоциональные отношения к результатам труда;
- быть терпеливым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметные

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,
- неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий ,корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки , собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли
-

Формы подведения итогов:

- открытые занятия;
- участие в конкурсах; в мероприятиях, в соревнованиях
- размещение работ на страничке сайта учреждения.

Содержание программы

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ЮНАРМИЯ»

| № | Месяц | Число | Время проведения | Форма занятия | Кол-во час. | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|-------|-------|-------------------|---------------|-------------|---|--|----------------|
| 1 | 09 | 04 | 14.00.- 14.45. | Введение | 1 | Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 2 | 09 | 07 | 14.00.- 14.45. | опрос | 1 | Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 3 | 09 | 11 | 14.00.- 14.45. | тест | 1 | Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 4 | 09 | 14 | 14.00.- 14.45. | викторина | 1 | Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 5 | 09 | 18 | 14.00.- 14.45. | опрос | 1 | Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой". | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 6 | 09 | 21 | 14.00.- 14.45. | тест | 1 | Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |

| | | | | | | | | |
|----|--------|--------|-------------------|------------------------|---|--|--|--------------|
| 7 | 09 | 25 | 14.00.- 14.45. | контрольные вопросы | 1 | Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 8 | 0 9 | 28 | 14.00.- 14.45. | тест | 1 | Учить метания мяча в цель. Совершенствование строевых приемов. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 9 | 10 | 2 | 14.00.- 14.45. | опрос | 1 | Бивуак. Установка палатки. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 10 | 10 | 5 | 14.00.- 14.45. | беседа | 1 | Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 11 | 10 | 9 | 14.00.- 14.45. | | 1 | Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 12 | 10 | 12 | 14.00.- 14.45. | опрос | 1 | Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 13 | 10 | 16 | 14.00.- 14.45. | беседа | 1 | Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 14 | 10 | 1 9 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Провести командную игру - эстафету с набивным мячом (1кг). Силовые упражнения на перекладине. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 15 | 1 0 | 23 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Правила и техника разведения костра. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|-------------------|-------------------------|---|--|--|--------------|
| 16 | 10 | 26 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 17 | 10 | 30 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Силовые эстафеты. Круговая тренировка. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 18 | 11 | 02 | 14.00.- 14.45. | выполнение норматива | 1 | Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 19 | 11 | 06 | 14.00.- 14.45. | | 1 | Строевая подготовка. Выполнение статистического усилия: вис на согнутых руках. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 20 | 11 | 09 | 14.00.- 14.45. | показ приёмов | 1 | Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 21 | 11 | 13 | 14.00.- 14.45. | выполнение норматива | 1 | Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 22 | 11 | 16 | 14.00.- 14.45. | | 1 | Развитие равновесия в эстафетах и играх. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 23 | 11 | 20 | 14.00.- 14.45. | тест | 1 | Знакомство с материальной частью автомата Калашникова. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 24 | 11 | 23 | 14.00.- 14.45. | тест | 1 | Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |

| | | | | | | | | |
|----|--------|----|-------------------|-------------------------|---|--|--|--------------|
| 25 | 11 | 27 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 26 | 1 1 | 30 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 27 | 1 2 | 04 | 14.00.- 14.45. | выполнение норматива | 1 | Провести тестирование по челночному бегу 3*10 метров. Строевая подготовка. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 28 | 12 | 07 | 14.00.- 14.45. | опрос | 1 | Правила и техника прицеливания. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 29 | 12 | 11 | 14.00.- 14.45. | беседа | 1 | Огневая подготовка. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 30 | 12 | 14 | 14.00.- 14.45. | беседа | 1 | Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 31 | 12 | 18 | 14.00.- 14.45. | практические задания | 1 | Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 32 | 12 | 21 | 14.00.- 14.45. | выполнение норматива | 1 | Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по3. Подвижная игра мячом. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 33 | 01 | 8 | 14.00.- 14.45. | | 1 | Совершенствование прыжков в высоту. Силовые упражнения на рукоходе. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|-------------------|------------|---|---|--|--------------|
| 34 | 01 | 11 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Провести тестирование в беге , в течении 6 минут. ОФП. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 35 | 01 | 15 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Обучение метанию мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 36 | 01 | 18 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Строй и управление ими. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 37 | 01 | 22 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Строй. Строевой расчет. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 38 | 01 | 25 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Шеренга. Одна, две шеренги. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 39 | 01 | 29 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Линия машин. Строй взвода на машинах. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 40 | 02 | 01 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Фланг. Левый, правый фланг. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 41 | 02 | 05 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать». | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 42 | 02 | 08 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Тыльная сторона строя. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 43 | 02 | 12 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями). | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|-------------------|---------------------------|---|--|--|--------------|
| 44 | 02 | 15 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Дистанция. Расчет в глубину между военнослужащими и машинами. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 45 | 02 | 19 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 46 | 02 | 22 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Двух шереножный строй. Практические занятия в строю. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 47 | 02 | 26 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Сомкнутый строй. | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 48 | 02 | 29 | 14.00.- 14.45. | выполнение команд в строю | 1 | Метание гранат в движении | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 49 | 03 | 04 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Тактика использования гранаты Ф-1 | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 50 | 03 | 07 | 14.00.- 14.45. | | 1 | Военнослужащий – защитник Отечества | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 51 | 03 | 11 | 14.00.- 14.45. | тест | 1 | Честь и достоинство воина Вооруженных сил | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 52 | 03 | 14 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Основные виды воинской деятельности и их особенностей | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 53 | 03 | 18 | 14.00.- 14.45. | опрос | 1 | Учебно-боевая подготовка | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 54 | 03 | 25 | 14.00.- 14.45. | опрос | 1 | Служебно -боевая деятельность | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|-------------------|----------------------|---|---|--|--------------|
| 55 | 03 | 28 | 14.00.- 14.45. | тест | 1 | Правила оказания первой медицинской помощи | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 56 | 04 | 01 | 14.00.- 14.45. | опрос | 1 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 57 | 04 | 04 | 14.00.- 14.45. | опрос | 1 | Первая медицинская помощь при ранениях | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 58 | 04 | 08 | 14.00.- 14.45. | практическое задание | 1 | Остановка всех видов кровотечений | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 59 | 04 | 15 | 14.00.- 14.45. | | 1 | Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 60 | 04 | 18 | 14.00.- 14.45. | | 1 | Снайперские винтовки | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 61 | 04 | 22 | 14.00.- 14.45. | | 1 | Пулеметы | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 62 | 04 | 25 | 14.00.- 14.45. | тест | 1 | Реактивная противотанковая граната РПГ-26 | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 63 | 04 | 29 | 14.00.- 14.45. | | 1 | Автоматический гранатомет на станке АГС-17 «Пламя» | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 64 | 05 | 02 | 14.00.- 14.45. | опрос | 1 | Подствольные гранатометы | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 65 | 05 | 06 | 14.00.- 14.45. | опрос | 1 | Нож разведчика стреляющий НРС-2 | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |

| | | | | | | | | |
|----|-------|----|-------------------|----------------------------------|---|---|--|--------------|
| 66 | 05 | 13 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Задержки при стрельбе и способы их устранения | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 67 | 05 | 16 | 14.00.- 14.45. | работа с картой | 1 | Уход за вооружением, его хранение и сбережение | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 68 | 05 | 20 | 14.00.- 14.45. | задание на ориентирован ие | 1 | Некоторые сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 69 | 05 | 23 | 14.00.- 14.45. | наблюдение | 1 | Однодневные походы | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 70 | 05 | 27 | 14.00.- 14.45. | | 1 | Однодневные походы | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 71 | 05 | 30 | 14.00.- 14.45. | Итоги соревнований | 1 | Итоговое занятие | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| 72 | 05 | 30 | 14.00.- 14.45. | комплексная аттестация | 1 | Итоговое занятие | МБОУ «СОШ №7 г.Азнакаево» кабинет № 47 | Практическое |
| | ИТОГО | 72 | | | | | | |

Список литературы.

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9, 2004 г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003 г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006 г.